

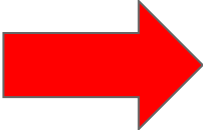
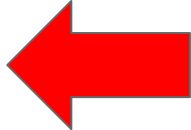
# INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PROFESSORAS: CRISTIANA E KAROLAYNE

[christie\\_oliver@hotmail.com](mailto:christie_oliver@hotmail.com)

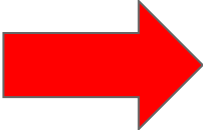
[karolaynedimonte@gmail.com](mailto:karolaynedimonte@gmail.com)

# O ESSENCIAL DA INTERPRETAÇÃO

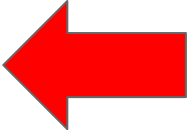
- 
- IDENTIFICAR A IDEIA PRINCIPAL DO TEXTO OU DISCURSO
  - IDENTIFICAR ELEMENTOS-CHAVES PARA COMPREENSÃO DO TEXTO OU DISCURSO
  - IDENTIFICAR IDEIAS SECUNDÁRIAS, COMO ARGUMENTAÇÕES, EXPLICAÇÕES, FUNDAMENTAÇÕES E ETC.
  - PROPORCIONAR MAIS CONHECIMENTO DE MUNDO
- 

POR ONDE DEVO COMEÇAR?

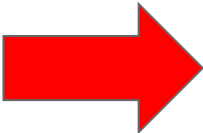
# LER E RELER



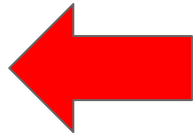
CRIAR O HÁBITO DE LER É FUNDAMENTAL PARA COMÇAR A IDENTIFICAR OS ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM TEXTO E CONSEGUIR INTERPRETÁ-LO. LEIA E RELEIA O TEXTO TENTANDO TER UMA VISÃO GERAL DELE. GRIFE AS PARTES QUE CONSIDERAR IMPORTANTES PARA UTILIZAR NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES –PROBLEMAS.



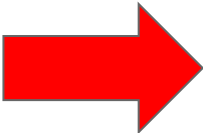
# GRIFE E RETIRE OS TÓPICOS FRASAIS



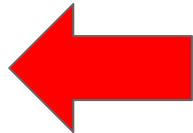
TÓPICO FRASAL É "...UM OU DOIS PERÍODOS CURTOS INICIAIS QUE CONTEM A IDEIA-NÚCLEO DO PARÁGRAFO EM TEXTO DISSERTATIVO, DESCRITIVO OU NARRATIVO." (GARCIA, 1967). GRIFE E USE-OS PARA A RESOLUÇÃO DE QUESTÕES-PROBLEMAS. O TÓPICO FRASAL É AQUELE QUE APRESENTA O SENTIDO DE UMA PALAVRA QUE SEJA EXTREMAMENTE RELEVANTE PARA O TEXTO.



# EXEMPLO DE TÓPICO FRASAL



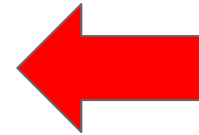
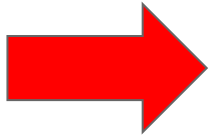
A PALAVRA INTOLERÂNCIA TEM O SENTIDO DE FALTA DE HABILIDADE OU VONTADE DE RECONHECER AS DIFERENÇAS COMO VÁLIDAS, MAS SUA APLICAÇÃO MAIS COMUM TEM ACONTECIDO COM O SIGNIFICADO DE REJEIÇÃO, SEPARAÇÃO, DIFERENCIAÇÃO, PRECONCEITO.



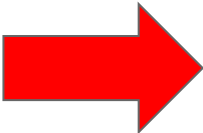
\* TÓPICO FRASAL EM VERMELHO

# ESTABELEÇA E ORGANIZE AS IDEIAS

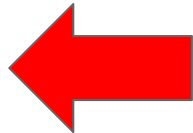
O AUTOR DEFENDE IDEIAS, ESTEJA ATENTO E PROCURE ESTABELEÇAR IDEIAS E OPINIÕES EXPOSTAS PELO AUTOR, ASSIM, BUSCANDO TER UMA VISÃO MAIS CLARA DA IDEIA CENTRAL E TEMA DO TEXTO.



# FOQUE NA PERGUNTA



CUIDADO PARA NÃO LEVAR A INTERPRETAÇÃO PARA O QUE VOCÊ ACREDITA ESTAR CORRETO, FOQUE NA PERGUNTA E LEIA O TEXTO BUSCANDO RESPONDÊ-LA. SE FICAR EM DÚVIDA ENTRE DUAS ALTERNATIVAS PROCURE A MAIS EXATA E COMPLETA DENTRE ELAS





# VÍDEOS PARA AJUDAR NOS ESTUDOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALXSK8LY-0](https://www.youtube.com/watch?v=ALXSK8LY-0)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HTWMHPOUB3U](https://www.youtube.com/watch?v=HTWMHPOUB3U)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WKCF4XHR9WA](https://www.youtube.com/watch?v=WKCF4XHR9WA)

AGORA É SUA VEZ DE  
TENTAR

**(Enem 2013)**

## **Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos**

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão. Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

**DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).**

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que

- a) a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- b) a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- c) a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- d) a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.
- e) a prática regular de atividade física é um importante fator de controle da diabetes entre a população adolescente, por provocar um constante aumento da pressão arterial sistólica.

## RESPOSTA

Alternativa “a”. A alternativa correta ratifica as causas que o texto aponta sobre a presença de doenças crônicas e obesidade entre os adolescentes, mencionando tanto os maus hábitos alimentares como a falta de atividade física devido à preguiça.

# ACOMPANHE MAIS ATIVIDADES:

[HTTPS://EXERCICIOS.BRASILOLA.VOL.COM.BR/EXERCICIOS-  
REDACAO/EXERCICIOS-SOBRE-INTERPRETACAO-TEXTO.HTM](https://exercicios.brasilecola.vol.com.br/exercicios-redacao/exercicios-sobre-interpretacao-texto.htm)